Dječji vrtić Maruškica

Put Škara 1

23223 Škabrnja

KLASA **:** 601-07/20-01/02

UR.BROJ: 2198/05-05-02-20-01

Škabrnja, 1. rujna 2020.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju(NN br.10/97,107/07,97/13) te Članka 43.Statuta Dječjeg vrtića „Maruškica“, Upravno vijeće, na prijedlog Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića na sjednici prihvaća:

KURIKULUM

DJEČJEG VRTIĆA „MARUŠKICA“, ŠKABRNJA

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

**SADRŽAJ:**

**OSNOVNI PODACI O VRTIĆU**

1. **O KURIKULUMU**
2. **NAČELA, VRIJEDNOSTI, CILJEVI**
   1. **Načela**
   2. **Vrijednosti**
   3. **Ciljevi**
3. **PROGRAMI**
   1. **Redoviti programi**

* Ciljevi programa
* Namjena programa
* Nositelji programa
* Način realizacije
* Vremenik aktivnosti
* Način vrednovanja
  1. **Kraći program pripreme za školu**
* Ciljevi programa
* Namjena programa
* Nositelji programa
* Način realizacije
* Način vrednovanja

**OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU:**

Županija: Zadarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić „Maruškica“

Adresa: Put Škara 1

23223 Škabrnja

Broj telefona: 099 441 76 02

023 317 774

E-mail: [dječji.vrtić.maruškica@gmail.com](mailto:dječji.vrtić.maruškica@gmail.com)

* NAŠA MISIJA

Dječji vrtić „Maruškica“ je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Škabrnja. Kroz provedbu različitih programa utemeljenih na humanističko-razvojnom pristupu usmjereni smo razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Svojim djelovanjem pružamo podršku obitelji, pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosimo razvoju društvene zajednice.

* NAŠA VIZIJA

Vrtić kao mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca u poticajnom okruženju.

1. **O KURIKULUMU**

Suvremeno koncipiran rani i predškolski odgoj i obrazovanje bazira se na humanističko-razvojnom pristupu i znanstvenim spoznajama o načinima učenja djece. Svrha mu je osigurati optimalne uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj svakog djeteta kako bi u potpunosti razvilo sve svoje potencijale, svoje vještine, sposobnosti učenja i druge kapacitete te kako bi razvilo dostojanstvo, samopoštovanje i samopouzdanje.

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevaju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala. Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Humanistička i razvojno-primjerena orijentacija kurikuluma usmjerena je na razvoj kapaciteta svakoga pojedinog djeteta te na poštovanje interesa, potreba i prava djeteta. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način koji je njemu svrhovit.

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovne programe i program predškole.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje. Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

1. **NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI**

Kurikulum Dječjeg vrtića „Maruškica“ utemeljen je na Nacionalnom kurikulumu i njime utvrđenim načelima, polazištima i ciljevima.

* 1. **Načela**

Načela čine vrijednosna uporišta i dio su bitne sastavnice kojom se osigurava unutarnja usklađenost svih sastavnica kurikuluma i partnersko djelovanje sudionika u izradi i primjeni kurikuluma. Načela su:

1. Fleksibilnost odgojno-obrazovnog rada

Fleksibilnost omogućuje prilagodljivost konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece i odraslih i na taj način omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih. U vrtiću nije primjereno postavljanje striktnih shema jer one ne zadovoljavaju individualne potrebe i interese. Primjer fleksibilnosti odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću potkrepljujemo projektima nastalih iz interesa djece.

1. Partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom

Obitelj i vrtić dva su temeljna sustava u kojima dijete uči o sebi, stječe znanja o sebi i svijetu pa su stoga upućeni na međusobnu suradnju. Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne partnere koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima. Informiramo ih o aktivnostima djece i uključujemo u rad putem kutića za roditelje, web stranice, razvojnih mapa, radionica, zajedničkih akcija i pratnji na različite manifestacije.

1. Osiguranje kontinuiteta u odgojno-obrazovnom radu

Kontinuitet u radu osiguravamo na više načina, suradnjom s osnovnom školom i lokalnom zajednicom te kontinuiranim podizanjem razine osobnih i profesionalnih kompetencija. Kako bi se djeci olakšao prijelaz iz vrtića u školu, organizira se posjet školi i upoznavanje s učiteljicom koja će ih učiti.

Podizanje razine osobnih i profesionalnih kompetencija ostvarujemo individualnim i grupnim stručnim usavršavanjima svih stručnih djelatnika vrtića.

1. Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređenje prakse

Nastojimo istraživati i unapređivati praksu stručnih djelatnika vrtića, u smjeru razvoja refleksivne prakse. Naš vrtić je istaknuo načela na temelju kojih zasniva rad:

* Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja- rad na osposobljavanju i usavršavanju stručnih djelatnika uz pomoć stručnog tima vrtića
* Zajednička (timska) promišljanja i evaluacija
* Uključenost svakog djeteta u odgojno-obrazovni sustav- provodimo inkluziju djece s teškoćama u razvoju
* Poštivanje ljudskih prava i prava djece- svako dijete gledamo kao pojedinca sa specifičnim interesima i potrebama
* Demokratičnost- odluke donosimo na demokratski način te nastojimo uključiti roditelje u rad vrtića na način da ih uvažimo kao ravnopravne partnere čije ideje, prijedloge i mišljenja saslušamo i uvažavamo
* Pedagoški pluralizam- u radu s djecom i roditeljima primjenjujemo različite pedagoške prakse kako bismo podignuli razinu kvalitete odgojno-obrazovnog rada
* Poticajno prostorno-materijalno okruženje
  1. **Vrijednosti**

Vrijednosti predstavljaju stalni orijentir za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje promiče planiranje i djelovanje odgoja i obrazovanja utemeljenog na vrijednostima koje bi iz perspektive povijesti, kulture, suvremenih događaja i projekcija budućnosti trebale unaprjeđivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj zemlje, a to su:

* Znanje
* Identitet
* Humanizam i tolerancija
* Odgovornost
* Autonomija
* Kreativnost

Naš vrtić je naglasio rad na sljedećim vrijednostima:

* Razvijanje pozitivne slike o sebi
* Razvijanje svijesti o vlastitim pravima i odgovornostima
* Razvijanje vještina suradničkog učenja
* Poticanje na intelektualnu znatiželju i istraživanje
* Unapređivanje komunikacije potičući djecu na izražavanje ideja i stavova
* Razvijanje tolerancije prema različitostima
  1. **Ciljevi**

Ciljevi Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj su:

1. Osiguravanje dobrobiti za dijete i to osobnu, emocionalnu, tjelesnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit djeteta
2. Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija i to komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalnu kompetenciju, učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje

**3.PROGRAMI**

**3.1.Redoviti programi**

Redoviti program se provodi u Dječjem vrtiću “Maruškica“ .

Programi i organizacija rada u našem vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

• pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu

• poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čim stručni djelatnici planiraju svoj rad

• učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje

• poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta

• poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticati uključivanje i socijalizaciju djece sa teškoćama u razvoju u život i rad ustanove)

• kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi

**Ciljevi redovitih programa**

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci kroz

• zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta

• osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale

**Namjena programa**

Dječji vrtić „Maruškica“ (u daljnjem tekstu Vrtić) je javna ustanova koja provodi djelatnost predškolskog odgoja namijenjenu od 3. godine do polaska u školu.

U Vrtiću se provode programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima.

Program Dječjeg vrtića „Maruškica“ za pedagošku godinu 2020./2021. realizirati će se kroz

* Redoviti cjelodnevni 10-satni program (od 6:30h – 16:30h)
* Poseban-skraćeni program predškole (od 12:15h-14:15h)

Redoviti programi vrtića provode se u vremenu od 06.30 do 16,30 sati. Ekonomska cijena programa iznosi 700 kn, tj. 1.000,00 kn, nižu cijenu plaćanja roditelji mogu ostvariti donošenjem dokumentacije prema Odluci o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni troškova smještaja i ostvarivanja programa Dječjeg vrtića „Maruškica“. Poseban, skraćeni i obavezni program predškole je besplatan za sve sudionike.

**Nositelji programa**

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela redovitih programa zaposleno je 4 odgojitelja, te stručni suradnici: pedagog i zdravstvena voditeljica.

**Način realizacije**

Integrirani i razvojni kurikulum podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, stimulativno materijalno okruženje koje potiče na istraživanja i stjecanje znanja.

Bitni aspekti rada su:

- stvaranje poticajnog okruženja

- individualizirani pristup

- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti

- dokumentiranje procesa učenja djece

- refleksije sa djecom i stručnjacima

- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja

- usmjeravanje na važnost i zdravstveno-preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika.

**Vremenik aktivnosti**

Na nivou Vrtića zajednički smo odredili prijedlog aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

Prijedlog aktivnosti:

Mjesec Rujan:

* Adaptacija na vrtić-sklop aktivnosti za olakšavanje prilagodbe na dječji vrtić
* Teme vezane uz godišnje doba: Jesen
* Informativni i edukativni roditeljski sastanci na odabranu temu

Mjesec Listopad

* Dani kruha: sklopovi aktivnosti
* Posjet obližnjoj pekari
* Dječji tjedan: sklopovi aktivnosti
* Sklopovi aktivnosti vezane uz trenutni projekt
* Mjesec knjige- posjet Bibliobusu
* Posjet stomatologu-već uobičajeni sklop aktivnosti dječjeg vrtića

Mjesec Studeni

* 01.11. Svi Sveti
* Obilježavanje Dana stradavanja Škabrnje - simbolično paljenje svijeća
* Posjet putujućeg kazališta dječjem vrtiću (predstava po dogovoru)
* Sklopovi aktivnosti vezani uz odabrani projekt
* Informativni i edukativni roditeljski sastanci na odabranu temu

Mjesec Prosinac/Siječanj

* Obilježavanje Sv. Nikole 06.12.-posjet Sv. Nikole vrtiću i darivanje djece
* Obilježavanje Sv. Lucije 13.12.
* Aktivnosti vezane uz Božićne blagdane
* Kreativne radionice za djecu i roditelje
* Posjet KLZ
* Sklopovi aktivnosti vezane uz godišnje doba Zimu

Mjesec Veljača

* Proslava Dana zaljubljenih- Valentinovo
* Sklopovi aktivnosti vezane uz maskenbal
* Sklopovi aktivnosti za stvaranje pozitivne slike o sebi te prihvaćanje različitosti
* Sklopovi aktivnosti vezane uz odabrani projekt

Mjesec Ožujak/Travanj

* Prvi dan proljeća- aktivnosti vezane uz godišnje doba proljeće
* Dan očeva
* Dani otvorenih vrata – Dan Vrtića (3.3.) kreativne radionica za djecu i roditelje, izložba dječjih radova, mala svečanost za djecu koja žele sudjelovati, lutkarska predstava od strane odgojitelja za djecu
* Aktivnosti vezane uz uskršnje običaje
* Aktivnosti vezane za Dan planete Zemlja
* Aktivnosti vezane uz odabrani projekt
* Informativni i edukativni roditeljski sastanci na odabranu temu
* Odlasci na igralište: atletika i nogomet

Mjesec Svibanj/Lipanj

* Jednodnevni izlet
* Posjet OŠ Vladimir Nazor i budućoj učiteljici predškolaca
* Dječja olimpijada vrtića Zadarske županije
* Županijsko nogometno prvenstvo vrtića
* Dan obitelji
* Majčin dan
* Informativni roditeljski sastanci na odabranu temu

Mjesec Srpanj/Kolovoz

* Sklopovi aktivnosti vezane za ljeto, more i ljetne plodove
* Zaštitimo se od sunca, preventivne mjere zaštite i samozaštite

**Način vrednovanja**

Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti :

* tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape odgojitelja (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež, primjer radnog listića)
* timski sastanci (izmjena iskustava i materijala između odgojitelja, pomoć ravnatelja i stručnog suradnika)
* zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja provest ćemo zajednički na Odgojiteljskom vijeću preko rasprave i listića za vrednovanje
* kroz razvojne mape djeteta

**3.2.Kraći program predškole**

**Ciljevi programa**

Osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješno usvajanje predmatematičkih i predčitalačkih vještina po različitim područjima razvoja.

**Namjena programa**

Program je namijenjen svoj djeci godinu dana pred polazak u školu. Program će se provoditi u popodnevnim satima. Priprema za školu provodi se i u redovnom programu starije skupine.

**Nositelji programa**

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela kraćeg programa pripreme za školu nositelj je odgojiteljica i ravnateljica K.R. u suradnji sa stručnim suradnicima.

**Način realizacije**

Kraći program predškole provodit će se u popodnevnim satima **(12:15-14:15h);** 2 sata dnevno u razdoblju od 1.listopada **2020. god. do 31.svibnja 2021.god.**

Program je za sudionike besplatan. Radi samo troje djece u toj skupini oni će se integrirati u redovitu Stariju vrtićku skupinu.

Bitni aspekti rada su:

* Razvijati grubu motoriku
* Razvijati finu motoriku
* Poticati kognitivni razvoj djeteta
* Poticati emocionalni razvoj djeteta
* Poticati brigu o sebi
* Poticati socijalni razvoj djeteta predškolske dobi
* Poticati govorno-jezičnu zrelost djeteta
* Poticati komunikacijsku zrelost djeteta
* Poticati razvoj predvještina čitanja i pisanja
* Poticati stvaralačko-izražajne mogućnosti djeteta /likovne, glazbene, dramsko-scenske, jezične

**Način vrednovanja**

U suradnji s stručnim suradnikom-pedagogom provest će se zajedničko vrednovanje razdoblja provedbe programa putem zajedničkih sastanaka, rasprave i listića za vrednovanje.

Na temelju članka 39. Stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97,107/07 i 94/13) i 52. Članka Statuta Dječjeg vrtića, Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića „Maruškica“ je na sjednici održanoj **1.rujna 2020**.godine raspravljalo o Kurikulumu Dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2020./2021. Kurikulum usvaja Upravno vijeće na svojoj **48.sjednici** održanoj **8.rujna 2020. godine.**  .

Predstavnik Odgojiteljskog vijeća: Antonia Brkić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predsjednica Upravnog vijeća: ANA KARLIĆ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­